

Консультация для родителей:

**«Коррекционно-развивающие игры  
в процессе нравственно-патриотического воспитания  
для детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовила: учитель-логопед Кудряшова Н.В.

*Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы  
эта любовь была у отцов.*

*Шарль Монтескье.*

Важнейшая задача современного российского образования - обеспечить особые психолого-педагогические и социальные условия, необходимые для духовно-нравственного развития детей, в том числе - и патриотизма как одного из важнейших проявлений духовности личности. А патриотическое воспитание можно рассматривать как один из аспектов целостного образовательного процесса, направленный на формирование патриотизма как интегративного качества личности и являющегося средством коррекционно-развивающей воздействия как для детей дошкольного возраста общеразвивающих групп, так и для детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из направлений познавательного развития детей дошкольного возраста является ознакомление с социальным миром и включает в себя: расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Мы предлагаем вашему вниманию игры и упражнения направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и моторной сферы, а также упражнения для формирования лексического запаса, развития навыков связной речи, обучения правильному употреблению грамматических категорий родного языка.

- Знает ли ваш ребенок, как называется город, республика, страна в котором он живет? Научите малыша четко произносить название родного города, республики, страны, столиц.
- Погуляйте с ребенком по улице, на которой живете, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Научите ребенка четко произносить название улицы.
- Если детский сад, который посещает малыш, находится на другой улице, то проведите небольшую экскурсию и по ней. Отработайте с ребенком произношение названия и этой улицы.
- Посетите с ребенком некоторые интересные места нашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.
- Выразительно прочитайте ребенку небольшое стихотворение о родном городе и предложите выучить его.
- Вместе с ребенком нарисуйте одно из замечательных мест нашего города, которое вы посетили. Интересные места других городов, которые запомнили.
- По возможности проводите отпуск с семьей с экскурсией по городам России.
- Участвуйте в культурных мероприятиях, праздниках города, республики, страны.

**Один-много:** город-города-много городов; улица-улицы-много улиц; вокзал-вокзалы-много вокзалов; площадь-площади-много площадей; магазин-магазины-много магазинов и т.д.

**Сосчитай до 5 слова:** улица, магазин, двор, город, дом и т.д.

**Скажи какой? (какая?):** Город Набережные Челны - большой, красивый, чистый...  
Улица - длинная, родная, чистая....

#### **Координация речи с движениями.**

Здравствуй, солнце золотое,

*(Правая рука вверх)*

Здравствуй, небо голубое,

*(Левая рука вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок,

*(Махи рука вниз)*

Здравствуй, маленький дубок.

*( Махи руками вверх)*

Мы живем в родном краю,

*(Разводят руки перед собой)*

Всем друзьям привет я шлю.

*(Дети машут султанчиками вверх).*

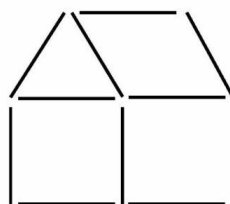
**Прогулка по городу**

По городу идем гулять:	<i>Указательный и средний пальцы одной руки «шагают по мячу, прокатывая его по ладони другой руки.</i>
Интересно наблюдать,	<i>Совершать круговые движения мячиком по ладони руки по направлению часовой стрелки.</i>
Как растут многоэтажки,	<i>Кисть вертикально, пальцами вверх, пальцы другой руки прокатывают мяч по ладони по направлению к пальцам.</i>
С крыш слетают стайкой пташки...	<i>Пальцы одной руки удерживают мяч, потом сбрасывают его в ладонь другой руки.</i>
Дороги плотно лежит,	<i>Прокатывать массажный мяч вперед-назад между ладонными поверхностями рук.</i>
Длинный ряд машин спешит...	<i>Повторить предыдущие движения.</i>
Продуктовый магазин -	<i>Движения мячом между основаниями пальцев.</i>
Он в районе не один -	<i>Движения мячом влево-вправо по ладонной поверхности кисти.</i>
Круглосуточно в работе -	<i>Совершать круговые движения мячиком по ладони руки против часовой стрелки.</i>
Удобно, если здесь живете!	<i>Прижимать мяч между центрами ладоней.</i>
Школа, садик «под рукой»	<i>Совершать круговые движения мячиком по запястью</i>
И бассейн с морской водой!	<i>Повторить движения со сменной рукой.</i>

## Конструирование из счетных палочек или палочек Кьюизинера. Проведение бесед по постройкам.



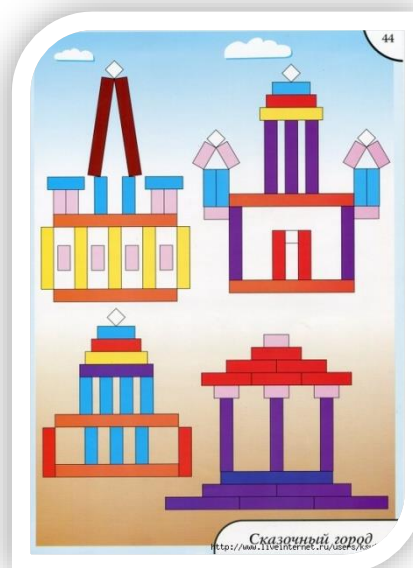
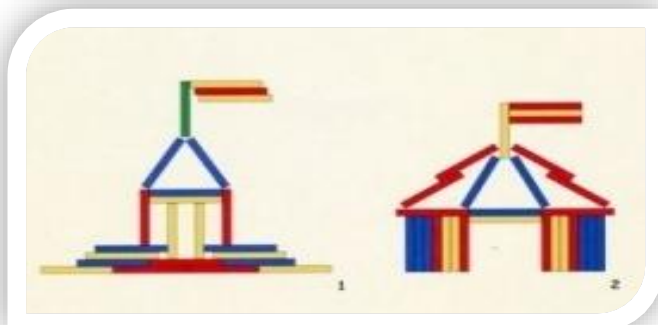
Где семье комфортно нашей?  
Где поутру пахнет кашей?  
Там ступают кошки лапки,  
А у входа стоят тапки.



Дом



Домик



### Список литературы:

1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2008. -192с. - (Логопед в ДОУ).
2. Кошелева Г.А. 100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про все на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием./Г.А. Кошелева. - Волгоград: Учитель. - 81 с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

5. Сидорова У.М. Задания по развитию речи для детей средней группы ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008 год. - 64с. - (Логопед в ДОУ).